

Roczny plan pracy przedszkola rok szkolny 2024/2025

1. CELE PRIORYTETOWE PRZEDSZKOLA NA ROK SZKOLNY 2024/2025

Wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny, ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb.
5. .Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
6. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

2. OBSZARY DZIAŁALNOŚCI PRZEDSZKOLA WRAZ Z OKREŚLENIEM SPOSOBU REALIZACJI ZADAŃ

Realizacja przyjętych programów wychowania przedszkolnego, zadań przedszkola oraz zalecanych warunków wskazanych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego

Programy wychowania przedszkolnego			
Zadania do realizacji		Terminy	Osoby odpowiedzialne
1.	Przedstawienie przez nauczycieli programów wychowania przedszkolnego wybranych do realizacji w bieżącym roku szkolnym, zgodnych z podstawą programową	Zebranie otwierające nowy rok szkolny	Nauczyciele
2.	Dopuszczenie przez dyrektora do użytku w przedszkolu programu wychowania przedszkolnego, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej: • „Doby pomysł” – wydawnictwo WSiP		Dyrektor przedszkola
3.	Realizacja zadań przedszkola wskazanych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego.	Cały rok szkolny	Nauczyciele obu grup
4.	Uwzględnianie w pracy warunków i sposobów realizacji wskazanych w podstawie programowej.	Cały rok szkolny	Nauczyciele obu grup
5.	Planowanie pracy - miesięczne plany pracy.	Cały rok szkolny	Nauczyciele obu grup
6.	Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, szczególnie z Ukrainy.	Adekwatnie do zaistniałych potrzeb	Nauczyciele obu grup
7.	Doskonalenie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno- komunikacyjnych w procesach edukacyjnych poprzez szkolenia, kursy, samodoskonalenie.	Według potrzeb	Nauczyciele obu grup

3. REALIZACJA KIERUNKÓW POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK SZKOLNY 2024/25

Wspomaganie przez przedszkole wychowawczej roli rodziny			
	Zadania do realizacji	Terminy	Osoby odpowiedzialne
1.	Przeprowadzenie zebrania z rodzicami, otwierającego nowy rok szkolny. Zapoznanie ze Statutem, Koncepcją, Planem Uroczystości, Programem Adaptacyjnym, Rocznym Planem Pracy Przedszkola, wybór Rady Rodziców. Zapoznanie ze standardami ochrony małoletnich.	Wrzesień	Nauczyciele obu grup
2.	Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazywanie informacji podczas spotkań z rodzicami, na posiedzeniach rady pedagogicznej, w celu ustalenia działań i profilaktyki.	Cały rok szkolny	Nauczyciele obu grup
3.	Organizacja konsultacji dla rodziców w formie zależnej od aktualnych wytycznych (tzw. godziny Czarnkowe- wychowawcy, konsultacje z psychologiem, pedagogiem, pedagogiem specjalnym, logopedą).	Cały rok szkolny	Nauczyciele obu grup
4.	Umieszczanie na gazetce przedszkolnej artykułów, porad z zakresu psychologii, pedagogiki, porad wspomagających rodziców w procesie wychowania i edukacji dzieci.	Cały rok szkolny	Nauczyciele obu grup
5.	Współdziałanie z rodzicami w zakresie ujednolicania oddziaływań przedszkola i środowiska rodzinnego w wychowaniu i edukacji dzieci przedszkolnych - informowanie o postępach i trudnościach dzieci (konsultacje tzw. godz. Czarnkowe)	Według potrzeb	Nauczyciele obu grup
<p>Spodziewane efekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • budowanie właściwych relacji na płaszczyźnie przedszkole – dom • budowanie wzajemnego zaufania • ujednolicenie oddziaływań wychowawczych 			
<ul style="list-style-type: none"> • podniesienie świadomości edukacyjnej rodziców 			

**Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro.
Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie**

Zadania do realizacji		Terminy	Osoby odpowiedzialne
1.	Stworzenie przez nauczyciela wraz z dziećmi kodeksu przedszkolaka, zawierającego zbiór zasad obowiązujących w przedszkolu. Umieszczenie kodeksu w widocznym miejscu na sali i poinformowanie rodziców o obowiązującym kodeksie w wybrany przez nauczyciela sposób (gazetka ścienna). Motywowanie dzieci do respektowania zasad i kształtowanie umiejętności samokontroli.	Wrzesień	Nauczyciele obu grup
2.	Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie, sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania koleżanką /kolegą z grupy np. celebrowanie urodzin dzieci w grupie, utrzymywanie kontaktu z nieobecny chorą dzieckiem.	Cały rok szkolny	Nauczyciele obu grup
3.	Obchody „Dnia Przedszkolaka” – podkreślanie wartości przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem.	20.wrz	Nauczyciele obu grup
4.	Wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych podczas: powitania, pożegnania, sytuacji wymagającej przeproszenia.	Cały rok szkolny	Nauczyciele obu grup
5.	Wykorzystywanie literatury w poszukiwaniu przez dzieci prawd moralnych, zrozumieniu świata, kontaktu z pięknem i potrzeby obcowania z nim. Ukazywanie na ich podstawie wartości przyjaźni/koleżeństwa, poszanowania pracy, stosunku do kłamstwa.	Cały rok szkolny	Nauczyciele obu grup
6.	Uświadamianie dzieciom nie tylko korzyści ale również zagrożeń wynikających z korzystania z Internetu i mediów społecznościowych.	Cały rok szkolny	Nauczyciele obu grup

7.	<p>Sięganie do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dzień Unii Europejskiej - „Polak i Europejczyk mały”- gry, zabawy, quizy, „Podróż po Europie,” - realizacja Ogólnopolskiego Projektu „Mysia w Europie” 	09.maj	Nauczyciele obu grup
8.	<p>Obchody wybranych świąt z "Kalendarza świąt nietypowych" nawiązujących do wartości takich jak dobro/przyjaźń/szacunek np.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dzień Przedszkolaka- 20.09 • Dzień Postaci z Bajek – 5.11 • Dzień Pluszowego Misia 25.11 \ • Międzynarodowy Dzień teatru -27.03 	Wg kalendarza świąt nietypowych	Nauczyciele obu grup
<p>Spodziewane efekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nabycie przez dzieci umiejętności odróżniania dobrego zachowania od złego • rozwijanie empatii dziecięcej • nabycie przez dzieci umiejętności nazywania uczuć własnych i drugiego człowieka/podawania przykładów właściwego i niewłaściwego zachowania • uwrażliwienie dzieci na potrzeby innych • poszerzenie wiedzy dzieci na temat Unii Europejskiej. 			

Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego

Zadania do realizacji		Terminy	Osoby odpowiedzialne
1.	"Co to znaczy być szlachetnym?" - wytłumaczenie dzieciom postawy szlachetności na przykładach zaczerpniętych z życia dzieci, wybranej literatury.	Wybrany przez nauczyciela	Nauczyciele obu grup
2.	Zaangażowanie przedszkola w akcje charytatywne o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim (baterie, nakrętki).	Według potrzeb	Nauczyciele obu grup
3.	Udział w ogólnopolskim programie „Mali wielcy odkrywcy”.	Cały rok	Nauczyciele obu grup
4.	Udział w ogólnopolskiej Akcji „Góra Grosza”.	Grudzień	Nauczyciele obu grup

Spodziewane efekty:

- Zapoznanie dzieci z ideą wolontariatu oraz jej propagowanie,
- Uwrażliwienie na cierpienie, samotność i potrzeby innych,
- Kształtowanie postaw prospołecznych
- Współdziałanie z organizacjami społecznymi

Wzmocnienie edukacji ekologicznej w przedszkolu. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

	Zadania do realizacji	Terminy	Osoby odpowiedzialne
1.	Realizacja programu „Skąd się biorą produkty ekologiczne”.	Cały rok szkolny	Nauczyciele obu grup
2.	Realizacja ogólnopolskiego programu „ Czyste powietrze”.	Cały rok szkolny	Nauczyciele obu grup
3.	"Akcja-segregacja" – segregowanie śmieci w sali, wdrażanie dzieci do oszczędzania papieru.	Cały rok szkolny	Nauczyciele obu grup
4.	Recykling – zajęcia plastyczno – techniczne.	Listopad	Nauczyciele obu grup
5.	Udział w akcji „Sprzątanie Świata” – sprzątanie ulic Osieka Jasielskiego	Kwiecień	Nauczyciele obu grup
6.	Obchody Światowego Dnia Ziemi	22.kwi	Nauczyciele obu grup
7.	Założenie i pielęgnowanie ogródka przedszkolnego	Marzec - Listopad	Nauczyciele obu grup

8.	Tworzenie kącików przyrody.	Według potrzeb	Nauczyciele obu grup
9.	Dokarmianie ptaków w okresie zimowym.	Listopad - Marzec	Nauczyciele obu grup

Spodziewane efekty:

- ukształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie oraz środowisko naturalne/postawa szacunku wobec innych i przyrody, rozwijanie zamiłowania do piękna przyrody
- nabieranie odpowiedzialności i troski o otaczający świat zwierząt i roślin.
- wzrost świadomości zagrożeń ekologicznych
- uświadamianie dzieciom znaczenia recyklingu dla ochrony środowiska naturalnego

4. KALENDARZ IMPREZ I UROCZYSTOŚCI W ROKU SZKOLNYM 2023/2024 – załącznik nr 1 „Plan uroczystości przedszkolnych na rok 2024/2025”

5. WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

L.p.	Instytucje
1.	Cykl spotkań z ciekawymi ludźmi
2.	Ośrodek Zdrowia w Osieku Jasielskim
3.	Szkoła Podstawowa w Osieku Jasielskim
4.	Gminna Biblioteka w Osieku Jasielskim
5.	Specjaliści (pedagog, pedagog specjalny, psycholog, logopeda)
6.	Gminny Ośrodek Kultury w Osieku Jasielskim
7.	Policja
8.	Straż pożarna
9.	Ośrodek rekreacyjno- sportowy w Osieku Jasielskim
10.	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Osieku Jasielskim