

# **KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA NA ROK 2024/2025**

Opracowali:

Dyrektor – Jolanta Marek

Irena Szczerba

Monika Łącka

Anna Janiszewska

Ewa Mrocza

# WIZJA PRZEDSZKOLA

- Przedszkole jest placówką bezpieczną, przyjazną, dzieciom rodzicom, pracownikom, jest otwarte na ich potrzeby
- Praca przedszkola ukierunkowana jest na wspomaganie dzieci w rozwijaniu ich uzdolnień, umożliwia wyrównanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom i przygotowuje je do podjęcia nauki w szkole,
- Oferty edukacyjne, stwarzają warunki do twórczości, aktywności, rozwijania umiejętności , kształtowania samodzielności oraz wartości moralnych,
- Rodzice uczestniczą w życiu przedszkola,
- Przestrzegane są prawa dziecka,
- Wszyscy dbają o dobre stosunki międzyludzkie i skuteczną komunikację interpersonalną,
- Przedszkole zatrudnia wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną,
- Zatrudnienie dodatkowej pomocy dla nauczyciela w obu grupach,
- Stosowane aktywne metody pracy, programy i nowatorskie rozwiązania gwarantują wysoką jakość naszej pracy,
- Przedszkole uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska lokalnego,
- Estetyka pomieszczeń i otoczenia, wyposażenie oraz baza przedszkola wpływa na wysoki poziom pracy,

# MISJA PRZEDSZKOLA

## Nasze przedszkole:

- Zapewnienia dzieciom odpowiednią opiekę oraz bezpieczeństwo,
- Tworzy warunki dla indywidualnego i wszechstronnego rozwoju dzieci,
- Wspiera działania wychowawcze rodziców,
- Kształtuje postawy moralne, proekologiczne,
- Promuje zdrowie fizyczne i psychiczne,
- Stosuje się do opracowanych standardów ochrony małych dzieci,
- Dokonuje ewaluacji swojej pracy.

## KIERUNKI REALIZACJI KONCEPCJI

Cel ogólny	Cele szczegółowe	Formy realizacji	Termin	Odpowiedzialni
<b>Zapewnienie bezpieczeństwa oraz stworzenie optymalnych warunków dla prawidłowego rozwoju dziecka</b>	- nabywanie umiejętności przebywania w grupie rówieśniczej, akceptacja nowej roli dziecko-przedszkolak,	- realizacja programu adaptacyjnego „Dzielny przedszkolak”	wrzesień każdego roku szkolnego,	Nauczyciele dzieci nowo przyjętych
	-rozwijanie umiejętności zapewniających bezpieczeństwo na terenie przedszkola,	- ustalenie zasad zachowania sprzyjających bezpieczeństwu, wspólne omówienie i umieszczenie w salach „ Kodeksu przedszkolaka”,	Wrzesień każdego roku	Wszyscy nauczyciele
	-zapoznanie z elementarnymi zasadami uczestnictwa w ruchu drogowym, kształtowanie u dzieci prawidłowych postaw sprzyjających	- wycieczki ulicami Osieka - quizy i konkursy tematyczne, - spotkanie z panem policjantem,	Cały rok  Wg	Wszyscy nauczyciele Policjanci z Komendy Policji

	unikaniu różnego typu zagrożeń, Kształtowanie postawy zaufania do funkcjonariuszy policji.	- wykonanie makiety o ruchu drogowym.	programu zajęć	
<b>Diagnoza dzieci</b>	-diagnoza zdolności, umiejętności oraz potrzeb dzieci,	- analiza wytworów działalności dziecięcej, -tworzenie programów dla dzieci zdolnych i z deficytami rozwojowymi, - obserwacja dzieci, - arkusze obserwacji , diagnoza wstępna i końcowa, - systematyczne wzbogacanie biblioteczki przedszkolnej,	Cały rok	Wszyscy nauczyciele  Nauczyciele grupy starszej
<b>Promowanie zdrowego stylu życia dziecka w domu i przedszkolu</b>	- kształtowanie nawyku dbania o higienę osobistą i zdrowie,	- pogadanki, - wyrabianie nawyków mycia rąk po zabawie i przed posiłkami, - wdrażanie do zasad higienicznych w czasie pandemii, - wycieczki do ośrodka zdrowia , szkolnego gabinetu stomatologicznego, apteki, -zapoznanie z pracą lekarzy różnych specjalizacji, pielęgniarki, aptekarza ( zajęcia dydaktyczne, zabawy tematyczne),	Cały rok  Wg programu zajęć,	Wszyscy nauczyciele  Pani higienistka, stomatolog,
	- podkreślenie roli ruchu powietrza jako stymulatorów prawidłowego rozwoju,	- wdrażanie programu „ Dobrej i Higienicznej pracy w przedszkolu HACCP  - częste przebywanie	Cały rok	wszyscy nauczyciele

	<p>- rozumienie roli właściwego odżywiania się,</p>	<p>na powietrzu, odpowiedni ubiór do pory roku, -zabawy i ćwiczenia na powietrzu,</p> <p>- pogadanka na temat zdrowego żywienia prowadzona przez panią kucharkę/dietetyczkę - realizacja programu prozdrowotnego pt. "Żyjmy- zdrowo-kolorowo", - wspólne wykonanie surówki do obiadu oraz sków z owoców, degustacja, - realizacja programu „Kuchcikowo”</p>	<p>Raz w miesiącu</p> <p>Cały rok</p>	<p>nauczyciele, pani kucharka/ dietetyczkę</p> <p>nauczyciele grupy młodszej</p> <p>nauczyciele grupy starszej</p> <p>grupa starsza</p>
--	---	---	---------------------------------------	---

<b>Poznanie i rozumienie świata przyrody</b>	-rozwijanie umiejętności poznawania świata roślin i zwierząt, poszerzenie wiedzy i wzbogacanie słownika dzieci odnośnie flory i fauny.	- wycieczki tematyczne na łąkę, do parku itp. (prowadzenie obserwacji przyrodniczych), - spotkanie z osobami związanymi zawodowo ze światem przyrody - dokarmianie ptaków w okresie zimowym, wykonanie karmników z pomocą rodziców,	Cały rok	wszyscy nauczyciele, rodzice,
	- kształtowanie postaw proekologicznych,	- wspólne przygotowywanie kącików przyrody w salach, - prowadzenie ogródka przedszkolnego( sianie i pielęgnowanie kwiatów).  - udział dzieci w akcji sprzątanie świata, - całoroczna zbiórka baterii, - realizacja programu: „Czyste powietrze” pod patronatem Sanepidu w Jaśle, „ Skąd się biorą produkty ekologiczne”	Okres zimy	wszyscy nauczyciele, współpraca z Magurskim Parkiem Narodowym (wycieczki, pogadanka itp.)
			Marzec	nauczyciele
			wiosna, jesień	wszyscy, nauczyciele, sprzątaczką
			wrzesień, kwiecień Cały rok	
			Cały rok	wszyscy nauczyciele
<b>Współpraca ze środowiskiem lokalnym</b>	- wspomaganie rodziny w rozwoju i wychowaniu dzieci,	-zapoznanie rodziców ze statutem przedszkola, rocznym planem pracy, koncepcją przedszkola, podstawą programową,	Cały rok	wszyscy nauczyciele

	<p>- dbanie o pozytywny wizerunek przedszkola, - aktualizowanie strony internetowej przedszkola, - zajęcia otwarte z rodzicami,</p>	<p>kalendrzem uroczystości, z innymi dodatkowymi programami</p> <p>- informowanie rodziców o postępach dziecka na bieżąco i podczas zebrań grupowych, informowanie o sposobach i możliwości uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej , - konsultacje z wychowawcami na tzw. godzinach Czarnkowych - uświadomienie rodziców o możliwości skorzystania z pomocy pedagoga specjalnego, psychologa, pedagoga - włączanie rodziców w organizowanie uroczystości i wycieczek przedszkolnych, - szerzenie wiedzy pedagogicznej wśród rodziców, zapoznanie ze standardami ochrony małoletnich - informowanie o diagnozie wstępnej i końcowej,</p>	<p>Diagnoza wstępna, końcowa</p> <p>Październik, kwiecień</p> <p>Cały rok</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Cały rok</p> <p>Wg kalendarza uroczystości</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele, dyrektor</p> <p>Nauczyciele Dyrektor Rodzice personel</p>
	<p>-nawiązanie współpracy z instytucjami wspomagającymi: * Urząd Gminy, *Poczta , * Ośrodek Zdrowia, * Ochotnicza Straż Pożarna,</p>	<p>- Zacieśnianie więzi rodzinnych poprzez organizowanie uroczystości z okazji dnia mamy i taty, dnia babci i dziadka, -prezentowanie na</p>		

	<p>* Kołem Gospodyń Wiejskich w Osieku J.,</p> <p>-udział w akcjach charytatywnych na rzecz środowiska lokalnego</p>	<p>stronie internetowej planów i działań przedszkola oraz bieżących informacji na gazetce „Kąciku dla rodziców”,</p> <p>- zapraszanie rodziców na zajęcia otwarte,</p> <p>- wycieczki tematyczne,</p> <p>- wspomaganie rodziców w organizowaniu dopłat do wyżywienia dziecka w przedszkolu (współpraca z GOPS)</p> <p>-udział dzieci w akcji „Góra grosza”, „Ile waży św. Mikołaj”</p>		<p>Wszyscy nauczyciele, dyrektor</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>
<p><b>Współpraca z innymi placówkami oświatowymi oraz działającymi na rzecz oświaty.</b></p>	<p>- współpraca z :</p> <p>* Szkołą Podstawową,</p> <p>* innymi przedszkolami</p> <p>*Gminnym Ośrodkiem Kultury,</p> <p>*Gminną Biblioteką Publiczną</p> <p>*Urzędem Gminy</p>	<p>-udział dzieci przedszkolnych w różnego rodzaju apelach i akademiach szkolnych</p> <p>-Udział w Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa,</p> <p>- czytanie bajek przez</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>



		<p>zaproszonych gości</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Udział w konkursach plastycznych i sportowych,</li> <li>- udział dzieci w organizowanych w GOK –u przedstawieniach i teatrykach,</li> </ul>	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
<p><b>Dbanie o wyposażenie przedszkola w pomoce dydaktyczne</b></p>	<p>- pozyskiwanie sponsorów na rzecz przedszkola,</p>	<p>- pozyskiwanie sponsorów, środków np. na organizację różnego rodzaju konkursów</p>	Wg potrzeb	Wszyscy nauczyciele, rodzice
	<p>-doposażanie placówki w gry, książki, zabawki, pomoce dydaktyczne,</p>	<p>- poszerzenie biblioteczki przedszkolnej (Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa)</p> <p>- korzystanie z technologii multimedialnych</p>	j.w.	Nauczyciele
	<p>-organizowanie akcji wewnątrz przedszkolnych w celu pozyskiwania dodatkowych funduszy,</p> <p>- dbanie o estetyczny wygląd pomieszczeń, przygotowanie przedszkola po remoncie,</p>	<p>-organizacja kiermaszu Bożonarodzeniowego,</p> <p>- dekorowanie sal, jadalni, szatni odpowiednio do pory roku,</p>	<p>grudzień</p> <p>cały rok</p>	<p>j.w.</p> <p>j.w.</p>
<p><b>Wspomaganie rozwoju zawodowego</b></p>	<p>- udział WDN,</p> <p>-Współpraca z POEN Jasło,</p>	<p>-hospitacje koleżeńskie, w obecności dyrektora</p>	Cały rok wg potrzeb	Wszyscy nauczyciele, dyrektor

<b>nauczycieli.</b>	- kontynuacja studiów podyplomowych	-udział w posiedzeniach Rady Pedagogicznej, - konferencje metodyczne, - udział w szkoleniach, kursach, warsztatach, - realizowanie treści programowych z zakresu Doradztwa Zawodowego dla przedszkoli (Zał. 1)		Anna Janiszewska Monika Łącka
<b>Wspomaganie rozwoju dziecka</b>	- współpraca z psychologiem, pedagogiem specjalnym, pedagogiem -współpraca z poradnią logopedyczną	-kontakty według potrzeb,  - zajęcia i zabawy logopedyczne,	Wg potrzeb  Cały rok	Wychowawca, rodzice dziecka specjaliści  logopeda

Priorytetem działalności naszego przedszkola jest bezpieczeństwo, akceptacja i poszanowanie praw dzieci. Pragniemy doskonalić jakość pracy poprzez poszukiwanie nowatorskich metod pracy z dziećmi.

## **METODY PRACY**

Stosowane metody i formy pracy w przedszkolu są nowoczesne i zapewniają dzieciom atrakcyjny, twórczy i aktywny sposób na osiągnięcie sukcesów rozwojowych.

Zajęcia w poszczególnych grupach prowadzone są w oparciu o zatwierdzone programy wychowania przedszkolnego.

Do realizacji treści programu wykorzystujemy różnorodne metody pracy z dziećmi , między innymi:

- ~ Ruch rozwijający Weroniki Sherborne,
- ~ Metoda Dobrego Startu Marty Bogdanowicz,
- ~ Zajęcia i zabawy z obszaru edukacji matematycznej- E. Gruszczyk-Kolczyńskiej,
- ~ Elementy muzykoterapii, relaksacji
- ~ Metody aktywne- gimnastyka rytmiczna A. i M. Kniessów
- ~ gimnastyka twórcza R. Labana.

## **DZIAŁANIA PODNOSZĄCE JAKOŚĆ PRACY PRZEDSZKOLA**

### **Sposoby motywacji dzieci:**

#### 1) Stosowane nagrody:

- pochwała indywidualna,
- pochwała przed całą grupą,
- pochwała przed rodzicami,
- przydział funkcji,
- stosowanie umownych symboli obrazkowych,

#### 2) Stosowane kary:

- upomnienie ustne,
- stosowanie umownych symboli obrazkowych,
- czasowe odebranie przydzielonej funkcji,
- chwilowe odsunięcie od zabawy,

- poinformowanie rodziców o zachowaniu,

## **SYLWETKA ABSOLWENTA**

Absolwent przedszkola:

- jest samodzielny,
- jest dobrze przygotowany do podjęcia obowiązków szkolnych,
- potrafi współdziałać w grupie,
- jest aktywny w podejmowaniu działań,
- jest wrażliwy estetycznie,
- akceptuje zdrowy styl życia,
- podejmuje działania twórcze,
- posiada rozszerzoną wiedzę o środowisku przyrodniczym,
- cechuje się gotowością działania na rzecz środowiska przyrodniczego i społecznego,
- czuje się Polakiem i Europejczykiem,
- posiada wstępne przygotowanie do posługiwania się językiem angielskim.

### **REALIZACJA KONCEPCJI PRACY PRZEDSZKOLA OPIERA SIĘ NA :**

1. Programie profilaktyczno- wychowawczym
2. Programie adaptacyjnym,
3. Rocznych planach pracy dla grupy starszej i młodszej,
4. Programach współpracy z rodzicami ,
5. Spotkań i kursów metodycznych,

6. Wniosków po hospitacyjnych i ewaluacyjnych z ubiegłego roku.

7. Zmianach w ustawach o systemie oświaty i podjętych uchwał na Radach Pedagogicznych.